

SPIS TREŚCI

Table of Contents	7
Noty o autorach	9
Wstęp, czyli przywitanie... — <i>Roman Kubicki, Maciej Musiał</i>	11
Profesor Barbara Kotowa — wykształcenie, stopnie i tytuły (25), stanowiska pracy i najważniejsze funkcje (26), publikacje (27), promotorka prac magisterskich (33), recenzentka prac magisterskich (34), promotorka rozpraw doktorskich (38), recenzentka rozpraw doktorskich (39), recenzentka w postępowaniach habilitacyjnych (41), recenzentka w postępowaniach o nadanie tytułu profesora (42)	25
Tabula Gratulatoria	43
W służbie kultury i wartości. Na Jubileusz Profesor Barbary Kotowej — <i>Bolesław Andrzejewski</i>	45
List gratulacyjny z okazji Jubileuszu Prof. dr hab. Barbary Kotowej — <i>Elżbieta Pakszys</i>	47
List gratulacyjny — <i>Marcin Grygorczuk</i>	49
O FILOZOFII WOBEC SAMEJ SIEBIE (I JEJ STATUSIE ORAZ FUNKCJI)	
Anna Pałubicka, <i>Ponowoczesność i filozofia</i>	53
Tadeusz Zielichowski, <i>Norwid i pytanie o filozofię</i>	67
Przemysław Paczkowski, <i>Czy antyczna filozofia może nas czegoś nauczyć?</i>	77
Andrzej W. Nowak, <i>Pedagogika postępu a metaświatopoglądowa funkcja filozofii</i>	87
O FILOZOFII WOBEC ŚWIATA I ŻYCIA (I JEJ KONCEPCJACH NA ICH TEMAT)	
Marian A. Wesoły, <i>Alkmajon z Krotony, O naturze (Περὶ φύσεως). Ważniejsza doksografia i fragmenty</i>	99
Mariusz Moryń, <i>Derrida wobec Husserla, czyli o słabościach dekonstrukcji fenomenologii</i>	113
Krzysztof Kiedrowski, <i>Zarys koncepcji wyobraźni na gruncie negatywistycznej metafizyki unitarnej</i>	123

O SZTUCE (ORAZ REFLEKSJI NAD NIĄ)

Piotr Przybysz, <i>Neuroestetyka 2.0. O wewnętrznej ewolucji naturalistycznego programu badań nad sztuką</i>	143
Piotr W. Juchacz, <i>O sile upodmiotawiającej transformacji kobiecości w obrazach-snach Izabeli Alicji Cern</i>	165
Piotr Orlik, <i>Sztuka i indyferencja. W poszukiwaniu straconego czasu Marcela Prousta w świetle wyzwań Orfeusza — perspektywa uobecniania indyferencji</i>	179
Michał Wendland, <i>Kultura dzieci czy dla dzieci? Kilka uwag filozoficznych o sztuce najmłodszych dzieci</i>	199
Jarosław Boruszewski, <i>Kontradykcja i poznanie. O polemice Stanisława Lema z Jerzym Kmitą (z Ubikiem w tle)</i>	209
Krzysztof Witczak, <i>Ludwig Wittgenstein w queerowej historii filmu</i>	219
Victoria Grygorczuk, <i>Spór o istnienie świata a dzieło sztuki</i>	227

O PROBLEMACH I ZASTOSOWANIACH HUMANISTYKI W MEDYCYNIE

Artur Dobosz, <i>O pewnym objawie schizofrenii w świetle wybranych pojęć estetyki Romana Ingardena</i>	249
Anna Malitowska, <i>Moja lewa pierś, czyli czego uczą nas obrazy</i>	259
Anna Ziółkowska-Juś, <i>Poznanie integralne w praktyce lekarskiej</i>	273

O EDUKACJI I SZKOLNICTWIE

Danuta Michałowska, <i>Problem wolności w edukacji a solidarność społeczna i autokreacja — kontekst postliberalnej filozofii edukacji</i>	291
Mariusz Szynkiewicz, <i>More methodologico, czyli dlaczego warto wiedzieć jak?</i>	301
Krzystian Szadkowski, <i>Badania szkolnictwa wyższego: między płaskim empiryzmem a krytyką</i>	311